

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию



С.Ю. Кустов
2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы профессиональной переподготовки
«Логопедия: содержание, методики, технологии»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - коррекция нарушений речи у детей.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Срок обучения: 502 часов

Компоненты программы (дисциплины или модули)	Виды учебной нагрузки	Лекционные, практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация									
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц	10 месяц
Модуль 1. Введение в дефектологию	ауд.	36	34	6	6	6	6	6	6	2	
	сам.	12	12			2	2	2			
Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ауд.	6	6								
	сам.	2	4								
Теоретические и прикладные аспекты обучения и воспитания детей с нарушениями речи	ауд.	8	8								
	сам.	2	4								
Основы специальной психологии	ауд.	10	8								
	сам.	4	2								
Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями в развитии	ауд.	8	8								
	сам.	4	2								
Логопедия с основами логоритмики	ауд.	4	4	6	6	6	6	6	6	2	
	сам.					2	2	2			
Модуль 2. Основы организации логопедической работы	ауд.			30	28	28	28	26	14	14	4
	сам.			10	10	8	8	6	6	4	
Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ауд.			6	4						
	сам.			2	4						
Основы генетики	ауд.			10	8	4					
	сам.			2	2	2					
Информационные технологии в специальном образовании	ауд.			6	8						
	сам.			4	2						
Клиническая психология	ауд.			8	8	6					
	сам.			2	2	2					
Основы невропатологии	ауд.					8	8	10			
	сам.					2	2	2			
Психолингвистика	ауд.					8	8	2			
	сам.					2	2	2			

Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ауд.						8	8			
	сам.						2	2	2		
Психолого-педагогические технологии диагностики речевых нарушений	ауд.					2	4	6	6	6	
	сам.						2		2	2	
Воспитание детей и подростков с речевыми расстройствами	ауд.								8	8	4
	сам.								2	2	
Модуль 3. Современные методики и технологии коррекции нарушений речи у детей	ауд.	4	6	4	6	6	6	6	20	24	28
	сам.			2	2				2	2	10
Основы социальной работы в специальном образовании	ауд.	4	6	4	2						
	сам.			2	2						
Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	ауд.				4	6	4	2			
	сам.						2	2			
Методики обучения детей с нарушениями речи	ауд.						2	4	2	4	8
	сам.								2	2	
Логопедические технологии и формы логопедической работы	ауд.								8	8	4
	сам.									2	2
Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения в развитии	ауд.								6	8	8
	сам.									2	4
Профессиональная коммуникация в образовательной среде	ауд.								4	4	8
	сам.										4
Итоговая аттестация	ауд.										4
	сам.										
Итого аудиторной нагрузки в месяц	ауд.	40	40	40	40	40	40	38	40	40	36
Итого самостоятельной работы в месяц	сам.	12	12	12	12	10	12	10	8	10	10

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева